

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
від 01 червня 2022 року

Голова педради: І. Сенько

Секретар: Н. Тімоніна

На педраді присутні: 43 чол.- список додається до протоколу.

Порядок денний:

1. Про замовлення підручників для 5 класу Нової української школи.
Інформація заступника директора з навчальної роботи О. Доктора.

Слухали:

1. Заступника директора з навчальної роботи Доктора О.

Ознайомив присутніх зі змістом оновлених інструктивно-методичних матеріалів щодо організації та здійснення прозорого вибору та замовлення закладами освіти новим поколінням підручників для 5 класу Нової української школи (далі – НУШ) з кожної назви підручника у комплекті з проектом обкладинки для 5 класу закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) відповідно до листа МОН України від 23.05.2022 №1/5415-22 «Щодо забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2021 року №1048» (зі змінами) за фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору за оновленою формою вибору проектів підручників.

Відповідно зазначені терміни здійснення вибору та замовлення ЗЗСО підручників для 5 класу НУШ, зокрема:

- ознайомлення з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 5 класу та їх вибір (з 15 лютого до 29 травня 2022 року);
- схвалення педагогічною радою вибору проектів підручників (до 04 червня 2022 року);
- заповнення спеціальної форми вибору електронних версій оригінал-макетів підручників у системі ІТС «ДІСО» (з 24 до 29 травня 2022 року);
- оприлюднення протоколу педагогічної ради на веб-сайті закладу (04 червня 2022 року).

Виступили:

- 1.1. Учитель історії Кучінка В.

Підручник для 5 класу «Вступ до історії України та громадянської освіти» (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.) розроблений з урахуванням вимог компетентнісного підходу.

Гарно ілюстрований, навчальний матеріал структуровано, викладено стисло, послідовно, зрозуміло і цікаво. Диференціація навчального матеріалу, різнорівневі запитання та завдання, система практико-орієнтованих завдань з покроковим алгоритмом виконання. Інтернет-підтримка (діагностичні тести, інтерактивні завдання, презентації у вигляді опорних схем, пам'ятки для організації різних форм роботи на уроках і вдома, різні види кросвордів, скрайбінг, онлайн-тестування з автоматично перевіркою результату, додаткові матеріали до уроків) сприяє формуванню ключових та предметних компетентностей на рівні, що відповідає віковим та зоровим можливостям здобувачів освіти даного закладу, зазначив учитель.

Альтернатива № 7,8,2,4,5

1.2. Учитель музичного мистецтва Цогла М.

Структурно-змістовна модель підручника для 5 класу з курсу «Етика» (авт. Данилевська О.М.) забезпечує організацію навчального матеріалу відповідно до різних форм навчальної діяльності. Численні ілюстрації посилюють емоційний вплив, підвищують рівень доступності матеріалу, допомагають заохочувати учнів даного закладу до творчої діяльності, пов'язують навчання із реальним життям.

Інформаційна складова кожного параграфа містить матеріал, який повністю реалізує предметні вимоги та допомагає формувати основні вміння, спрямовані на набуття учнівством ключових компетентностей.

Різноманітні диференційовані завдання; творчі запитання та завдання, що орієнтують на використання комп'ютерних технологій; наявність інтернет-підтримки стимулюють пізавальну активність учнівства, сприяють формуванню світогляду кожної особистості, яка керується морально-етичними критеріями та почуттям відповідальності у власній поведінці, відмітила педагогиня.

Альтернатива № 2,1,4,5

1.3. Учитель зарубіжної літератури Плоскіна Т.Ю.

Озвучено інформацію щодо змісту підручника для 5 класу «Зарубіжна література» (авт. Міляновська Н.Р.), який відповідає програмі та вимогам НУШ, зручний для вчителів та доступний для п'ятикласників закладу. Матеріал підручника чітко структурований за розділами; зручні рубрикатори для основного та додаткового матеріалу; доступність текстів з долученням зрозумілих прикладів і з привабливим оформленням, скорочені таким чином, щоб зберегти цілісність сприймання. Змістовне наповнення підручника різноманітними творчими вправами та завданнями-рубриками. Підручник містить інтернет-підтримку (додатковий матеріал, онлайн-тестування).

Альтернатива № 8,2,4,5,3

1.4. Учитель біології Калабішка Н.

Підручник інтегрованого курсу для 5 класу «Здоров'я, безпека та добробут» (авт. Поліщук Н.М.) побудовано з урахуванням основних положень Концепції «Нова українська школа» на засадах компетентнісного, діяльнісного підходів, сучасно оформлений, зручний

для вчителів, інформативно доступний для школярів, наголосила учитель.

Навчальний матеріал структурований, поданий у цікавій та доступній формі (практико-орієнтовані завдання, завдання на самостійний пошук інформації, завдання для групової роботи, роботи в парах) з урахуванням зорових та вікових особливостей учнів, спрямований на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь. У виданні вміщено словник, додатки з корисною інформацією та QR-коди.

Альтернатива № 8,3,6,7,5

1.5. Учитель інформатики Ветренко Н.

Підручник для 5 класу «Інформатика» (авт. Коршунова О.В., Завадський І.О.) достатньо ілюстрований, компактний; навчальний матеріал згруповано в три розділи, структурований; зручний у використанні для учнів з порушеннями зору. Доступний виклад теоретичного матеріалу. Діяльнісний підхід для досягнення результатів навчання. Зміст вправ зорієнтовано на життєвий досвід учнів, підготовку до життя в сучасному інформаційному суспільстві. Інтернет-підтримка підручника (додаткова інформація та навчальні відео.), доповіла педагогиня.

Альтернатива № 6,8,4,7,5

1.6. Учитель математики Лазар В.

Надано змістовний аналіз підручника для 5 класу «Математика» (авт. Кравчук В.Р., Янченко Г.М.) У підручнику забезпечено максимально повну реалізацію наступності в навчанні математики між початковою та базовою школою (5 клас).

Навчальний матеріал подано шляхом організації навчального відкриття, завдяки чому здобувачі освіти можуть самостійно дійти висновків і узагальнень. У підручнику забезпечено інтегрований підхід до навчання; зміст вправ і завдань та ілюстративний матеріал допомагають реалізувати ціннісний компонент НУШ; дотримано оптимальний обсяг змісту навчальних матеріалів відповідно до вікових особливостей та інтересів учнів з порушеннями зору 5 класу.

Альтернатива № 3,7,4,8,6

1.7. Учитель музичного мистецтва Цогла М.

Зазначено, що в основі концепції підручника інтегрованого курсу для 5 класу «Мистецтво» (авт. Масол Л.М.) — знайомство із системою видів мистецтва та особливостями їхніх художніх мов (засобами художньої виразності). Видання містить навчальний матеріал та розвивальні завдання, спрямовані на досягнення очікуваних результатів навчання за змістовими лініями мистецької освітньої галузі. Матеріал підручника дібрано з метою формування та розвитку загальнокультурної компетентності та предметних компетентностей з музичного та образотворчого мистецтва.

Альтернатива 1,2,3,5,6

1.8. Учитель німецької мови Деркач Ю.

Підручник для 5 класу «Німецька мова (1-й рік навчання)» (з аудіосупроводом), (авт. Сотникова С.І., Гоголева Г.В.) - це сучасний підручник німецької мови європейського зразка, за яким легко й цікаво вчити німецьку мову. Комунікативна та діяльнісна спрямованість підручника; диференційований підхід; урахування вікових особливостей учнів; сучасна чітка й логічна структура; поступове зростання рівня складності; різні типи завдань, які забезпечують формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності. Автентичний аудіоматеріал покликаний познайомити учнів з реальною мовою й створити на уроці атмосферу, наближену до реальної.

Альтернатива № 2

1.9. Учитель біології Калабішка Н.І.

Проаналізувавши зміст підручника інтегрованого курсу для 5 класу «Пізнаємо природу» (авт. Шаламов Р.В., Ягенська Г.В.) відмітила новий формат навчання через наукову мандрівку світом сучасного життя. Гарно ілюстрований; візуалізація текстів; доступність матеріалу на кшталт розмови з другом; система тренувальних, творчих, пізнавальних та пошуково-дослідницьких (елементи STEM-освіти) для групової роботи, роботи в парах; налаштування на саморефлексію кожного учасника освітнього процесу

Альтернатива № 4,8,2,7,3

1.10. Учитель української мови та літератури Матківська Р.

Підручник для 5 класу «Українська література» (авт. Авраменко О.М.) відповідає вимогам адаптивного циклу НУШ. Ілюстрований, доступний, зручний у використанні для здобувачів освіти закладу, містить усі елементи апарату орієнтування підручником. Цікаво й лаконічно викладено навчальний матеріал. Тексти для читання зрозумілі та повчальні, що забезпечують розуміння та ґрунтовне засвоєння літературних понять; містить оптимальну систему доступних тренувальних, творчих, пізнавальних та дослідницьких завдань, що сприяють формуванню функціональної грамотності, ключових комунікативних та читацьких компетентностей п'ятикласників, повідомила вчитель.

Альтернатива № 2,3,6,4,5

1.11. Учитель української мови та літератури Матківська Р.

Підручник для 5 класу «Українська мова» (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.) звертається безпосередньо до сучасної дитини з урахуванням її потреб та зацікавлень, запропоновано максимально практичний підхід до вивчення мовного матеріалу

Апарат орієнтування дозволяє чітко орієнтуватися у змістовому наповненні підручника, забезпечує врахування особистісно-зорієнтованого підходу до учнів з порушеннями зору. Для вивчення тем запропоновано текстоцентричний підхід: використання мовних одиниць у тексті стає мотивацією для вивчення мовного явища. Раціональна і доцільна кількість введення нових понять в одній темі, збалансованість у розподілі інформаційного та діяльнісного компонентів підручника,

ілюстрований, компактний, містить багато цікавих ігрових і творчих завдань, що сприяють мотивації вивченню предмета.
Альтернатива № 4,1,2,5,7

Ухвалили:

1. Згідно виступів педагогів визначити на замовлення такі підручники для 5 класу Нової української школи, які відповідають Типовій освітній програмі для дітей з особливими освітніми потребами, зокрема:

- «Вступ до історії України та громадянської освіти» (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.)
Альтернатива № 7,8,2,4,5
- «Етика» (авт. Данилевська О.М.)
Альтернатива № 2,1,4,5
- «Зарубіжна література» (авт. Мілянська Н.Р.)
Альтернатива № 8,2,4,5,3
- «Здоров'я, безпека та добробут» (авт. Поліщук Н.М.)
Альтернатива № 8,3,6,7,5
- «Інформатика» (авт. Коршунова О.В., Завадський І.О.)
Альтернатива № 6,8,4,7,5
- «Математика» (авт. Кравчук В.Р., Янченко Г.М.)
Альтернатива № 3,7,4,8,6
- «Мистецтво» (авт. Масол Л.М.)
Альтернатива 1,2,3,5,6
- «Німецька мова (1-й рік навчання)» (з аудіосупроводом), (авт. Сотникова С.І., Гоголева Г.В.)
Альтернатива № 2
- «Пізнаємо природу» (авт. Шаламов Р.В., Ягенська Г.В.)
Альтернатива № 4,8,2,7,3
- «Українська література» (авт. Авраменко О.М.)
Альтернатива № 2,3,6,4,5
- «Українська мова» (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.)
Альтернатива № 4,1,2,5,7

(Додаток № 2 вибору підручників для 5 класу НУШ додається до протоколу)

2. Результати вибору та замовлення підручників для 5 класу НУШ оприлюднити на веб-сайті закладу 04 червня 2022 року.

/Адміністрація, Козак А./


Голова педради

І. Сенько

Секретар

Н. Тімоніна

Ознайомлені:




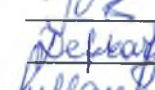
В. Кучінка

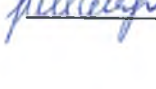
М. Цогла


Т. Плоскіна

Н. Калабішка



Н. Ветренко


В. Лазар


Ю. Деркач


Р. Матківська