

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням педагогічної ради  
протокол № 37/2021 від 31.08.2021 р.



**Стратегія розвитку  
Мукачівської спеціальної школи I-III ступенів  
Закарпатської обласної ради  
на 2021-2025 роки**

## ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Характеристика діяльності закладу освіти

Концепція розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки

1. Загальні положення
2. Мета та завдання
3. Основні шляхи реалізації Концепції
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Управління закладом освіти»
4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проєкт «Виховна система»
7. Проєкт «Здорова особистість»
8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

### Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Мукачівська спеціальна школа I-III ступенів Закарпатської обласної ради м. Мукачево, вул. Болгарська, 4
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти та колекційного розвитку
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;</li> <li>• впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;</li> <li>• створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти;</li> <li>• підтримка дітей і молоді з особливими потребами та корекційно-відновлювальна робота;</li> <li>• забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;</li> <li>• приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти</li> </ul>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><b><u>Організаційно-проектувальний етап</u></b> – червень- тавень 2021 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ розробка Стратегії визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</li> <li>• розвитку закладу освіти;</li> </ul> <p><b><u>Аналітико-практичний етап</u></b> – вересень 2021 року – вересень 2025 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</li> </ul>

	<p><b><u>Узагальнюючий етап</u></b> – жовтень 2024 – грудень 2025 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ поширення позитивного досвіду.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти;</li> <li>▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти;</li> <li>▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.</li> </ul>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);</li> <li>▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів;</li> <li>▪ підвищення рівня вихованості школярів;</li> <li>▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</li> <li>▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі,</li> <li>▪ підвищення її конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг;</li> <li>▪ збільшення контингенту учнів;</li> <li>▪ розширення ділових партнерських зв'язків.</li> </ul>
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;</li> <li>▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.</li> </ul>

## ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Мукачівської спеціальної школи I-III ступенів Закарпатської обласної ради на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

## Характеристика діяльності закладу освіти

Мукачівська спеціальна школа I-III ступенів Закарпатської обласної ради є закладом, який надає базову загальну середню освіту та забезпечує медичну, соціально-психологічну та корекційну реабілітацію для дітей сліпих та зі зниженим зором.

В 2020-2021 навчальному році заклад працює за п'ятиденним режимом поурочної системи в складі 13-ти класів з урахуванням вимог актів Кабінету Міністрів України, зокрема, постанови Кабінетом Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», рекомендацій Головного державного санітарного лікаря, наказів та листів МОН щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи, постанови Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 „Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр”, листа МОН України 05.08.2020 № 1/9-421 „Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у спеціальних закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році”, інших актів, що регулюють забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти освітня програма початкової школи Мукачівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат I-II ступеня розроблена на основі наказів Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 „Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами”, від 16.08.2018 № 917 „Про внесення змін у додатки наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814” (для 1-3 класів), від 25.06.2018 № 693 „Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами” (для 4 класів), освіти освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627“Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами”.

Години корекційно-розвиткових занять: ЛФК, ритміка, СПО, корекція вад розвитку, розвиток мовлення, орієнтування в просторі не враховувались при визначенні гранично допустимого навантаження учнів та проводились в позаурочний час вчителями-дефектологами.

Навчальні заняття організовувались за семестровою системою: I семестр – з 1 вересня до 30 грудня 2020 року, II семестр – з 18 січня до 28 травня 2021 року. Впродовж навчального року для учнів проводились канікули: осінні

– з 26 жовтня до 01 листопада; зимові – з 30 грудня до 17 січня; весняні – з 22 березня до 28 березня.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) відповідно до рекомендацій МОЗ України з 19.10.20 до 23.10.20 року та з 15.03.21 до 19.03.21 року заняття проводились з використанням дистанційної форми навчання.

За даний період навчання проводилось за корекційними програмами загальноосвітнього навчального закладу для сліпих дітей та зі зниженим зором, а також в 1, 4-Б та 5-Б класах – за корекційною програмою для дітей, які мають складні порушення розвитку (зі зниженим зором в поєднанні з інтелектуальними порушеннями). Навчання 4 сліпих учнів школи (1, 9, 10 кл.) проводилось за рельєфним шрифтом Брайля.

В школі є всі необхідні умови для навчання та проживання: світлі класи та спальні приміщення, навчальні кабінети, спортивний та актовий зали, медичні кабінети, бібліотека, їдальня, майстерні швейної та столярної справи, басейн.

Діють кабінети: фізики та хімії, в якому встановлено інтерактивну дошку з комп'ютерним забезпеченням; кабінет історії та правознавства, обладнаний телевізійно-електронно-збільшувачою та звукопідсилюючою системою; кабінет української мови та літератури оснащений комп'ютером та збільшувачими приладами для читання; два кабінети математики та інформатики, які підключені до мережі Інтернет, в одному з них встановлено програму «Vigo» (спеціальна програма для незрячих), а також кабінет біології, географії, іноземної мови, музики, обслуговуючої праці та столярна майстерня.

Для розвитку корекції вправ діють: кабінет корекції вад розвитку; кабінет розвитку мовлення, який обладнаний комп'ютерною лінгафонною системою за програмою «Видима мова»; кабінет лікувальної фізкультури; медичні кабінети, які обладнанні сучасною медичною апаратурою, лікарем школи проводиться лікування учнів використовуючи лазар стимулятори; кабінет психолога. У шкільній бібліотеці знаходяться книги для сліпих та слабозорих дітей, збільшувальні прилади для читання, диски для прослуховування художніх творів, читаюча машина «Книголюб». Освітній процес забезпечують 47 педагогічних працівників з відповідною педагогічною освітою, багато з них мають другу вищу освіту дефектологічну. У кожного вчителя свій досвід, особливий педагогічний стиль, свої здобутки, кінцевим результатом яких є успішне закінчення учнями школи і продовження подальшого навчання, здобуття професії.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
2. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремими педагогічними працівниками.

3. Слабкі читацькі інтереси учнів.
4. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
6. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

## **Стратегія розвитку закладу на 2021-2025 роки**

### **1. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій



навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

## **2. Мета та завдання Стратегії розвитку**

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

### **На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:**

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- забезпечення подальшої роботи, спрямованої на усунення провідного дефекту і пов'язаних з ним порушень фізичної, психічної і мовленнєвої функцій.

- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
  - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
  - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
  - перший, адаптаційний (5-6 класи);
  - другий, базове предметне навчання (7-10 класи);
  - третій, повня середня освіта (11-13 класи);

### **3. Основні шляхи реалізації Стратегії Умови реалізації Стратегії**

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

#### **Очікувані результати реалізації заходів Стратегії**

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;

- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

#### **4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення**

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Закарпатської області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

#### **Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу**

##### **1. Проєкт «Освітній процес»**

###### **Мета:**

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

###### **Завдання:**

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах III ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;

- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

### Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Керівництво, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2025	Керівництво школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проектах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники

6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
---	--	---	-----------	-------------------------------------

**1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес»  
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Терміни виконання</b>	<b>Відповідає</b>
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2025	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2025	Учителі, вихователі 1-2-х класів
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2021-2022	Учителі, вихователі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2025	Учителі 1-4-х класів

6	Упровадження курсу за вибором «Сходинки до інформатики» у 2-му класі	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2021-2025	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2025	Практичний психолог, учителі, вихователі 1-4-х класів
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021	Учителі, вихователі 1-4-х класів
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливо необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

## 2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

### Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

### Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

**Пріоритети:**

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

**Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2025	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2025	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної	2021	Керівництво, керівники методичних об'єднань

	творчого потенціалу педагогічних працівників	підготовки педагогічних працівників		
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники



10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2025	Керівництво
----	--	---	-----------	-------------

## 2.1. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження STEM-освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
<b>Управлінсько-аналітична робота</b>			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу заходів з питань STEM-освіти	2021	Керівництво, педагогічні працівники
2	Розроблення Положення про STEM-освіту в закладі	2021	Керівництво, члени методичної ради
3	Укладання угод про співпрацю з державними та громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування з питань STEM-освіти	2021-2025	Керівництво
4	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету та підключення до Всеукраїнської мережі STEM-лабораторій	2021-2022	Керівництво
5	Залучення наукових та освітніх установ, закладів вищої, професійної, позашкільної освіти, виробничих підприємств, громадських організацій, бізнес-структур до розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2025	Керівництво
<b>Організаційно-методична робота</b>			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEM-освіти через онлайн платформи	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	2021-2025	Керівництво, члени методичної ради
3	Упровадження в освітній процес	2021-2025	Керівництво,

	інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій		педагогічні працівники
4	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
<b>Робота з педагогічними кадрами</b>			
1	Забезпечення проходження спецкурсів для педагогічних працівників, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	2021-2022	Керівництво
2	Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	2021-2025	Педагогічні працівники
3	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-3 класи)	2021-2022	Учителі, вихователі 1-3-х класів
4	Проведення бінарних (інтегрованих) уроків та виховних заходів із використанням онлайн-середовищ та STEM-лабораторії	2021-2025	Педагогічні працівники
<b>Інформаційно-просвітницька та видавнича робота</b>			
1	Участь у просвітницьких акціях (фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2025	Педагогічні працівники

**2.2. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу»  
щодо організації допрофільної та профільної освіти здобувачів  
освіти**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
<b>Управлінсько-аналітична робота</b>			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, методичного, інформаційного супроводу заходів з питань допрофільної освіти	2021	Керівництво, члени методичної ради
2	Укладання угод про співпрацю з закладами професійної освіти щодо удосконалення системи ранньої профорієнтації вихованців	2021-2025	Керівництво
3	Облаштування теплиці для запровадження дослідницької діяльності та допрофільної освіти із сільськогосподарської справи, квітникарства, масаж	2022-2024	Керівництво, учитель трудового навчання
4	Облаштування кабінету масажу	2021-2022	Керівництво
5	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних майстерень столярної, слюсарної, швейної справ та декоративно-ужиткового мистецтва	2021-2025	Керівництво, учителі трудового навчання
<b>Організаційно-методична робота</b>			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню допрофільної освіти	2021-2025	Керівництво, учителі трудового навчання
2	Коригування змісту і структури навчальних програм (у відповідності до Концепції допрофільної освіти)	2021-2025	Учителі трудового навчання
3	Удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	2021-2025	Керівництво, члени методичної ради
4	Запровадження курсів за вибором, факультативів, консультацій для учнів 9-12-х класах, що забезпечують поглиблення предмета майбутньої профілізації	2021-2025	Керівництво, учителі трудового навчання
<b>Робота з педагогічними кадрами</b>			
1	Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних інтересів,	2021-2025	Керівництво, учителі

	нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти		трудового навчання
2	Забезпечення участі учнів у заходах всеукраїнського та обласного рівнів щодо розвитку їхніх професійних інтересів, нахилів та здібностей	2021-2025	Учителі трудового навчання
3	Організація психолого-педагогічного супроводу допрофільної освіти (анкетування, бесіди з батьками учнів щодо правильного вибору професії їхніми дітьми, тижні профорієнтації)	2021-2025	Учителі трудового навчання, класні керівники, вихователі
<b>Інформаційно-просвітницька робота</b>			
1	Участь у просвітницьких акціях спрямованих на популяризацію допрофільної освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку допрофільної освіти в закладі	2020-2025	Педагогічні працівники

### 3. Проєкт «Управління закладом освіти»

#### Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

#### Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

#### Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;

- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2025	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2025	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2025	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення	Підвищення якості освітнього процесу.	2021-2025	Керівництво

	якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя		
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2025	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2025	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2025	Керівництво
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2020-2024	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2025	Керівництво
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-20258	Керівництво

#### 4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

##### Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

##### Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

##### Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2025	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Керівництво

	відповідною спеціальною освітою			
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2025	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2025	Керівництво
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2025	Керівництво
8	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2025	Керівництво



	педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»			
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2021-2025	Керівництво
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2025	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2025	Керівництво

## 5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

### Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

### Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

### Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2022	Керівництво
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та	На початку поточного навчального року	Керівництво

		закладом в цілому		
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2025	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2025	Керівництво
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2022	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2025	Керівництво
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та	2021-2025	Керівництво

		тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів		
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2022	Керівництво
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2022	Керівництво
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2025	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2025	Керівництво

## 6. Проєкт «Виховна система»

### Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

### Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

### Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Керівництво
2	Удосконалення системи виховної	Формування в учнів громадської та правової	На початку поточного	Керівництво

	роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	навчального року	
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2025	Керівництво
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2025	Керівництво
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського,	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу,	2021-2025	Керівництво

	національного, трудового виховання	формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури		
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Керівництво
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2021-2025	Керівництво
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2021-2025	Керівництво
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2025	Керівництво
10	Формування організаторських здібностей	Дійєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Керівництво

	особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності			
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Керівництво
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2025	Керівництво
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2025	Керівництво

### **6.1. Додаток до проєкту «Виховна система» щодо організації роботи «Шкільної екологічної освіти»**

#### **Мета:**

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з рідної мови, математики, українознавства, у позакласну роботу, щоб дитина самостійно дійшла висновків: «Природа і люди-одне ціле», «Природа в небезпеці», «Природа чекає моєї допомоги, показником якого є ступінь впливу навчального середовища;
- оволодіння учнями основ екологічної культур.

#### **Завдання:**

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;



- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури;
- підвищення психологічного імунітету школярів.

### Пріоритети

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти;
- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей здобувачів освіти.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021	Керівництво
2	Навчально-просвітницька діяльність (виступи агітбригад, участь у природоохоронних проектах, участь у Всеукраїнських та регіональних заходах)	Формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи	2021-2025	Керівництво, вчителі, класні керівники, вихователі
3	Створення та організація роботи екоклубу «Еко»	Отримання особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури	2021	Керівництво, вчителі, класні керівники, вихователі
4	Створення та	Розвиток особистої	2021-2025	Керівництво,

	облаштування екологічної стежки на базі саду школи	відповідальності за стан довкілля, екопросвітницька діяльність		вчителі природознавства та трудового навчання, вихователі
5	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, польових екологічних практик	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі
6	Участь в проєктах «Роздільне сміття», «Чисте довкілля»	Інтеграція в життя навичок природозбереження	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователя
7	Конкурс екочеленджей	Інтеграція цифрової грамотності з природоохоронними предметами	2022	Керівництво, вчителі, вихователі
8	Конкурс екопостерів	Розвиток різносторонньої особистості	2021	Керівництво, вчителі, вихователі
9	Дозвілля з екологією. Читання казок, легенд, загадок, вікторин, інсценування екологічних сюжетів, ігор тощо	Всебічний розвиток особистості	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі, класні керівники
10	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж «Увійти в природу другом», «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Дотримання чистоти в природі і в душі», «Природа рідного краю»	Виховання ціннісно-го ставлення до мистецтва, культури, природи	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі, класні керівники
11	Організація природоохоронних походів до Березинського	Формування екологічної культури, залучення здобувачів освіти до	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі, класні керівники

	дендропарку	практичної природоохоронної роботи та популяризації руху за збереження навколишнього середовища.		
12	Конкурс зимових композицій «Замість ялинки – букет»	Відповідальності за навколишній світ, дбайливого ставлення до оточуючого середовища	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі, класні керівники
13	Екологічні турніри, квести, свята, флешмоби, прес-калейдоскопи, ліпмоби	Розуміння суспільних цінностей, соціальної відповідальності, громадянської гідності	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі, класні керівники
14	Організація тижнів екологічної просвіти	Усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності, почуття особистої причетності до збереження природних ресурсів	2021-2025	Керівництво, вчителі, вихователі, класні керівники

## 7. Проєкт «Здорова особистість»

### Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

### Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

**Пріоритети:**

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2025	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на	На початку навч. року	Керівництво

		підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.		
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2025	Керівництво
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2025	Керівництво
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Керівництво
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2025	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Керівництво

	окремих видів спорту та спортивних свят			
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Керівництво

### 7.1. Додаток до проєкту «Здорова особистість» «Спортивно-оздоровча робота»

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження елементів бадмінтону на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду фізичними вправами з загально-розвиваючою та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в бадмінтон	2021 рік	Вчителі фізичної культури
2	Організація та проведення змагань з голболу, тере	Розвиток спеціальних силових та швидко-силових якостей, силової витривалості, мужності та командного духу	2021-2025	Вчителі фізичної культури
3	Організація роботи гуртка «Легка атлетика»	Підтримка спортивних команд під час змагань, створення сприятливого морально-психологічного клімату, управління	2021	Тренер

		емоціями вболівальників		
4	Організація та проведення змагань з рекреаційного декатлону	Адаптація в суспільстві, можливість вести здоровий спосіб життя, систематично займатися фізичною культурою і спортом, брати участь в обласних та всеукраїнських змаганнях.	2021-2025	Вчителі фізичної культури
5	Участь у змаганнях Спеціальної олімпіади України, центру «Інваспорт» з різних видів спорту	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі	2021-2025	Керівництво
6	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури	2021-2025	Вчителі фізичної культури

## 8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»

### Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;

- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

#### **Завдання:**

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

#### **Пріоритети:**

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

#### **Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Розробка та релізація корекційно-розвивальних програм з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів з порушеннями пізнавальної діяльності	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2021-2022	Практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2025	Практичний психолог



3	Впровадження профілактичних та просвітницьких заходів (бесіди, анкетування, дискусії ітд.) щодо запобігання і протидії булінгу та насильства	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2025	Практичний психолог
5	Впровадження основних підходів шкільної медіації для створення простору безконфліктного спілкування	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2025	Практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2025	Практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2025	Практичний психолог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2025	Практичний психолог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2025	Практичний психолог

	учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці			
10	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2025	Практичний психолог
11	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2025	Практичний психолог
12	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2025	Практичний психолог
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2025	Практичний психолог

### 8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у закладі освіти»

#### Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

#### Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Практичний психолог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Практичний психолог
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2025	Вчитель правознавства, вихователі, класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних	Вивчити поведінку учнів під час уроків,	2021-2025	Практичний психолог,

	заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	та виховних заходів		Вихователі, педагог-організатор
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2025	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціо-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2025	Практичний психолог
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2025	Керівництво закладу, практичний психолог,

	насилства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2025	
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2024-2025	

## 9.Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

### Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

### Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;

- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

### Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

### Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - поточний ремонт I та II поверхів	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний	+	+	+	+	+	Керівництво

	ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб						
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - овочесховища - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу; - даху основного корпусу		+		+	+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - туалетів; - душового приміщення для дівчат; - класних приміщень - стін у приміщенні їдальні	+	+	+	+		Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - інтерактивна панель; - корекційне навчальне обладнання;	+	+	+	+	+	Керівництво

	- ксерокс						
10	Придбання: - масажне обладнання		+				Керівництво
11	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - тістомісильна машина, - протиральна машина, - холодильна шафа; - меблі; -сковороди електричні; - картоплечистка електрична; - муфельна піч; - виробничі столи; - мийки з нержавіючої сталі	+				+	Керівництво
12	Придбання обладнання для пральні: - прасувальний прес; - пральна машина; - центрифуга	+				+	Керівництво
13	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - мотоблок; -мотокоса; - електроінструменти; - бензопила			+		+	Керівництво
14	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
18	Забезпечення медикаментами та	+	+	+	+	+	Керівництво



	канцтоварам						
19	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво